

KRYTERIA OCENIAMA W ZAKRESIE PIERWSZEJ KLASY SZKOŁY ZAWODOWEJ

I. Uczeń Jezusa Chrystusa.

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznał się z zasadami oceniania podczas religii; - wie, czym jest chrzest; - wie od kiedy należy do Kościoła; - zna oczekiwania Jezusa co do założonej wspólnoty Kościoła; - opisuje rolę i zadania chrzestnego; 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przyjął zasady współpracy; - zna zadania ochrzczonego; - rozumie na czym polega powszechność Kościoła; - wie, co wnosi w życie człowieka sakrament chrztu; - wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność za życie Kościoła; 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dzieli się doświadczeniami i oczekiwaniami katechetycznymi; - dostrzega własne zadania we wspólnocie Kościoła; - wylicza elementy obrzędu chrztu; - określa, co wnosi w życie chrześcijanina sakrament bierzmowania; 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna zarys tematyki katechetycznej roku; - wyjaśnia naturę Kościoła; - wyjaśnia dlaczego chrzest jest darem i zadaniem; - wyjaśnia treść czynności wykonywanych podczas chrztu świętego; - wskazuje możliwości osobistego świadectwa we wspólnocie Kościoła.

II. Świat człowieka i Boga.

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie, na czym polega życie wiarą; - interpretuje, dlaczego Abrahama uznajemy za ojca wszystkich wierzących; - wyjaśnia termin ekumenizm; - wyjaśnia, czym jest nadprzyrodzone objawienie; - tłumaczy, dlaczego człowiek powinien odpowiadać na inicjatywę Boga; - wyjaśnia, w jaki sposób człowiek może odpowiedzieć na usłyszane Słowo Boga; - opowiada, jakiego Boga przedstawia nam Jezus; - wie, kto jest autorem Pisma Świętego; - wyjaśnia, czym jest natchnienie Boga; - wie, co Bóg oferuje człowiekowi, co obiecuje, do czego zaprasza; - wie, czym jest modlitwa; 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego człowiek poszukuje Boga; - wymienia religie chrześcijańskie; - wie, co wyróżnia chrześcijaństwo spośród innych religii; - wie, w jaki sposób Bóg mówi o Sobie; - tłumaczy, na czym polega pełne objawienie Jezusa; - wie, co najważniejszego wnosi Jezus w życie człowieka; - uznaje posłannictwo Jezusa w objawieniu Boga; - wylicza etapy powstawania Biblii; - wierzy w możliwość życia wiecznego w niebie; - wyjaśnia, jaka powinna być modlitwa; - modli się. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia dlaczego Boga można poznać na podstawie rzeczy stworzonych; - wskazuje przykłady religii niechrześcijańskich; - opisuje, jakiego Boga poznajemy za pośrednictwem Mojżesza; - wie, o czym świadczy postawa dialogu Boga i człowieka; - wyjaśnia treść Prologu św. Jana; - wyjaśnia poznany fragment Listu do Hebrajczyków; - uzasadnia na jakiej podstawie twierdzimy, że Jezus odsłania tajemnicę Boga; - opowiada wybrane teksty biblijne o modlitwie; - określa miejsca, w których należy się modlić; 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretuje, dlaczego człowiek jest drogą poznania Boga; - wymienia przyczyny niewiary; - publicznie wyznaje wiarę; - uzasadnia wartość dialogu międzyreligijnego; - określa kolejne etapy dialogu Boga z człowiekiem; - wskazuje, jakie trudności mogą być spotykane w procesie uznania Jezusa, jako Boga;

III. Bóg obietnic.

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Katechizowany:	Katechizowany:	Katechizowany:	Katechizowany:

<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia skąd istnieje w człowieku dobro; - wyjaśnia określenie <i>człowiek sumienia</i>; - opisuje, czym jest sumienie; - wie, czym jest adwent; - opowiada, jak chrześcijanin powinien postrzegać swoją pracę; - wyjaśnia termin <i>własność</i>; - rozumie, dlaczego Bóg i Kościół staje w obronie własności; - wskazuje, jakie postawy i w jaki sposób są szkodliwe wobec własności. 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie termin <i>dobro</i>, troszczy się o dobro; - opisuje, dlaczego koniecznie należy czynić dobro; - rozumie, dlaczego chrześcijanin powinien być „człowiekiem sumienia”; - rozpoznaje źródło zła; - podejmuje chrześcijańskie przeżywanie adwentu; - wyjaśnia, jakie prawa i obowiązki posiadają względem siebie pracodawca i pracownik; - opisuje, co Kościół ma do zaoferowania ludzkości w sprawach odnoszących się do własności. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcie <i>prawda</i> - opisuje na jakiej podstawie twierdzimy, że Bóg jest dobrem i prawdą; - kształtuje własną postawę rozprzestrzeniania dobra; - wymienia sposoby formacji sumienia; - wyjaśnia termin: dwa biblijne adwentu; - opisuje na czym polega dewaluacja ludzkiej pracy; - wie w imię jakich wartości Kościół angażuje się w sprawy związane z ludzką pracą; - uzasadnia relacje Przykazań Bożych i własności; 	<ul style="list-style-type: none"> - poszukuje prawdy i dobra; - formuje umiejętność życia w prawdzie; - przytacza fragmenty biblijne uzasadniające potrzebę czynienia dobra; - wyjaśnia, jaki jest sens ludzkiej pracy; - poznał treść wybranych fragmentów z <i>Laborem exercens</i>; - wie, dlaczego chrześcijanie są szczególnie wezwani do poszanowania pracy; - tłumaczy, na jaki zasadniczy motyw – powód angażowania się Kościoła w sprawy społeczne można wskazać na podstawie analizowanych tekstów <i>Laborem exercens</i> - wymienia rodzaje sumień
--	---	---	---

IV. Bóg dał swego Syna dla zbawienia człowieka.

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Katechizowany: <ul style="list-style-type: none"> - zna religijny wymiar świąt Bożego Narodzenia; - opowiada o trosce Boga do człowieka; - wylicza nabożeństwa Wielkiego Postu; - wyjaśnia, co dokonało się w święto Paschy; - zna formułę sakramentu pojednania i pokuty; - wie, na czym polega przebaczenie; - wyjaśnia, co dzieje się w sakramencie pojednania i pokuty; - zna tekst biblijny o Zacheuszu; - wie, jaki cel ma pokuta wyznaczona podczas spowiedzi. 	Katechizowany: <ul style="list-style-type: none"> - zna teksty liturgiczne przedstawiane w Boże Narodzenie; - podaje przypowieści w których Jezus opowiada o kochającym Bogu; - wie, co jest istotne dla wierzących podczas okresu Wielkiego Postu; - opisuje istotne znaczenie obchodzonej przez chrześcijan Wielkanocy; - wyjaśnia różnicę pomiędzy przebaczeniem a zapomnieniem win; - wylicza warunki spowiedzi; - wyjaśnia, na czym polega społeczny wymiar popełnionych grzechów; 	Katechizowany: <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, dlaczego Boże Narodzenie jest odkrywaniem największego Daru dla ludzkości; - zna liturgię świąt paschalnych; - poznał wybrane dokumenty Kościoła o przebaczeniu; - uczestniczy w darach sakramentu pokuty i pojednania; - uzasadnia, że korzystanie z sakramentu pokuty ma sens; 	Katechizowany: <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, na jakiej podstawie możemy twierdzić, że Bóg jest zatroskany o los człowieka; - interpretuje tekst Iz 58,1-10 w kontekście wezwań Wielkiego Postu; - opowiada, dlaczego przyjęcie zmartwychwstania wymaga wiary; - opisuje, na czym polega zadośćuczynienie Bogu i bliźniemu; - posługuje się treścią dokumentów Kościoła o sakramencie pokuty i pojednania;

V. Wierście w Ewangelię.

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Katechizowany: <ul style="list-style-type: none"> - wie dlaczego ludzie powinni czynić dobro; - wie, dlaczego chrztu udziela się już na początku życia; - rozumie, w jaki sposób można wpływać na kształt swego 	Katechizowany: <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, dlaczego człowiek w swoim działaniu winien mieć w perspektywie dobro; - potrafi omówić kierunki pracy nad sobą; - stara się rozpoznawać własne 	Katechizowany: <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje motywację, którą kierowali się święci w życiu; - uzasadnia, dlaczego chrzest jest potrzebny; - wyjaśnia treść przyrzeczeń chrzcielnych; 	Katechizowany: <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, co posiada do zaoferowania człowiekowi wiara w wysiłkach pracy nad sobą; - formuje własny projekt życia w oparciu o chrześcijański

<p>życia;</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie dlaczego czas młodości posiada szczególne znaczenie dla całego życia; - wyjaśnia pojęcie hierarchia wartości. 	<p>słabości;</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia dlaczego szczególnie ważne jest wprowadzanie do władzy swego życia ideału napisanego na kartach Biblii; - poznał wybrane teksty o wartościach w życiu ludzi młodych w nauczaniu Jana Pawła II. 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o ewangelicznym młodzieńcu w kontekście pracy nad sobą; - uzasadnia szczególne znaczenie wartości chrześcijańskich w osiągnięciu dojrzałości; 	<p>system wartości;</p> <ul style="list-style-type: none"> - troszczy się o własną dojrzałość w oparciu o chrześcijański system wartości;
--	---	---	--

VI. Obdarowani i umocnieni Duchem Świętym.

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia przynajmniej trzy cele istnienia Kościoła; - jest zainteresowany odczytywaniem drogi Kościoła; - zna rolę Ducha Świętego w Kościele; - wie, kim jest papież oraz biskupi dla Kościoła; - wie, jakie konsekwencje pociąga za sobą wybrana wspólnota służby; - wyjaśnia, dlaczego chorzy są skarbem Kościoła; - interpretuje, jak należy spojrzeć na ludzkie cierpienie; - wymienia podstawowe postawy występujące podczas liturgii; - wyjaśnia, dlaczego każdy chrześcijanin jest odpowiedzialny za liturgię; - opisuje, czym jest Eucharystia; - opisuje, jak powinna wyglądać niedziela chrześcijanina; - wie, które wydarzenie jest podstawą świętowania niedzieli; - wyjaśnia, na czym polega konstruktywne odpoczywanie; - opowiada, w jaki sposób jest odpowiedzialny za życie rodzinne; - wie, czym jest rodzina; - zastanawia się, jaką chce założyć rodzinę. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretuje wybrane teksty o Kościele z KKK - wyjaśnia, na czym polega samoidentyfikacja z Kościołem: - wyjaśnia, na czym polega wierność Bogu i Duchowi Świętemu; - wyjaśnia, jaką władzę posiada papież i od kogo ją otrzymał; - wyjaśnia, na jakiej podstawie małżeństwo i kapłaństwo nazywa my sakramentami służby - wie, jaki sens i wartość posiada cierpienie; - wie, jaki może być podział zadań w liturgii Kościoła; - wskazuje motywy, dla których Jezus ustanawia Eucharystię; - przypomina kryterium prac koniecznych i niekoniecznych; - uzasadnia wartość trwałych więzi rodzinnych; - zna funkcje i zadania rodziny; - opisuje, kiedy możemy mówić o dobrej rodzinie; - modli się o dobrą rodzinę; 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozumie naturę Kościoła; - opisuje naturę Kościoła; - potrafi podać uzasadniające argumenty na pytanie: „dlaczego Kościół?”; - interpretuje teksty biblijne o Kościele; - precyzuje, jakie jest zasadnicze zadanie papieża w Kościele; - opisuje, jaka jest rola (misja) biskupów w Kościele w świetle nauczania Kościoła; - opisuje, na czym polega służba w sakramencie kapłaństwa; - interpretuje, w czym wyraża się służba małżonków; - rozumie wartość sakramentu namaszczenia chorych; - wie, co Eucharystia wnosi w życie człowieka; - podaje powody nie rozumienia Eucharystii; - uczestniczy w obietnicach eucharystycznych. - wie, w jaki sposób chrześcijanin powinien wykorzystywać czas otrzymany od Boga; - poznał dokumenty Kościoła na temat relacji rodzinnych; - rozumie, co należy czynić, aby rodzina której pragniemy mogła zaistnieć; 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi uzasadnić na czym polega jego miejsce w Kościele; - opowiada o związkach treści eklesjalnych z przyjętym sakramentem chrztu i bierzmowania; - uznaje autorytet papieża i biskupów w Kościele; - akceptuje własne cierpienie; - zna cel i zadania sprawowanej Liturgii; - poznał treść wybranych dokumentów Kościoła o Eucharystii; - jest świadomy nadziei życia wiecznego dzięki Eucharystii; - rozumie, czego wymaga od niego Stwórca i Odkupiciel dając mu do dyspozycji czas; - troszczy się o odpowiedzialny odpoczynek; - troszczy się o dobro własnej rodziny; - odpowiedzialnie spełnia własne zadania w rodzinie;