

## KRYTERIA OCENIANIA W ZAKRESIE KLASY II LICEUM

### 1. Na początku Bóg stworzył niebo i ziemię.

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, na czym polega spór o pochodzenie świata;</li> <li>- wymienia sposoby poznawania Boga;</li> <li>- poznał biblijne opisy stworzenia człowieka;</li> <li>- poznał teksty biblijne podkreślające chwałę Boga;</li> <li>- wie, jaki jest udział całej Trójcy Świętej w stworzeniu świata;</li> <li>- wie, kim są aniołowie;</li> <li>- uzasadnia że świat jest stworzony przez Boga;</li> <li>- wie jakie są zadania człowieka wierzącego wobec świata;</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega życie w prawdzie;</li> <li>- wymienia, w jakich formach jest wyrażana religijność człowieka;</li> <li>- wie, jaka jest relacja Kościoła katolickiego do innych religii i wyznań;</li> <li>- wymienia inne religie;</li> <li>- poznał przesłanie Uroczystości Chrystusa Króla.</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia symbolikę biblijnego opisu stworzenia;</li> <li>- pisuje, na czym polega poznawanie Boga poprzez Objawienie;</li> <li>- wymienia cechy Boskie, którymi Bóg obdarzył człowieka;</li> <li>- wlicza dary natury stosowane w obrzędach liturgii;</li> <li>- wierzy w istnienie istot niewidzialnych (aniołów)</li> <li>- wskazuje na teksty biblijne traktujące o stworzeniu świata widzialnego;</li> <li>- opisuje, czym jest Magnifikat;</li> <li>- umie modlić się Koronką do Bożego Miłosierdzia;</li> <li>- rozumie, na czym polega poszukiwanie prawdy;</li> <li>- wymienia religie chrześcijańskie i niechrześcijańskie;</li> <li>- potrafi odszukać powiązania biblijne w tekstach liturgicznych z Uroczystości Chrystusa Króla;</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi porównać kreacjonizm i ewolucjonizm;</li> <li>- wyjaśnia na czym polega poznanie naturalne Boga;</li> <li>- tłumaczy w czym przejawia się podobieństwo człowieka do Boga;</li> <li>- wyjaśnia termin „chwała Boża” ;</li> <li>- opisuje rolę i miejsce aniołów w dziele stwórczym;</li> <li>- wyjaśnia na czym polega odpowiedzialność chrześcijanina za stworzony przez Boga świat;</li> <li>- wyjaśnia czego dotyczy Arcykapłańska Modlitwa Jezusa;</li> <li>- poznał Akt zawierzenia świata Miłosierdziu Bożemu;</li> <li>- jest świadomy własnej dyspozycyjności religijnej;</li> <li>- wymienia cechy charakterystyczne poszczególnych religii;</li> <li>- poznał fragmenty dokumentów Kościoła katolickiego o znaczeniu i postawie innych religii;</li> <li>- wyjaśnia w jaki sposób dokonuje się królowanie Jezusa Chrystusa;</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa w dziele stwórczym relacje między nauką i wiarą;</li> <li>- rozumie, co oznacza określenie „na obraz Boży” ;</li> <li>- rozumie dlaczego stanowi centrum życia wspólnoty wiernych i źródło jej mocy;</li> <li>- wskazuje fragmenty biblijne opisujące działalność aniołów;</li> <li>- podejmuje odpowiedzialność za dzieje stworzonego świata;</li> <li>- wyjaśnia na czym polega zobowiązanie moralne człowieka wobec świata;</li> <li>- ukazuje wartość Sanktuarium Bożego Miłosierdzia w Krakowie Łagiewnikach;</li> <li>- uzasadnia, dlaczego chrześcijanie wierzą, że jedyną prawdą jest Bóg;</li> <li>- wie na jakie pytania człowiek szuka odpowiedzi w wyznawanej przez siebie religii;</li> <li>- zauważa wartości dialogu ekumenicznego;</li> <li>- oczekuje z nadzieją na powtórne przyjście Chrystusa.</li> </ul>

### II. Tak Bóg umiłował świat.

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie ile rozdziałów zawiera Ewangelia św Mateusza i posiada podstawowe wiadomości na temat Ewangelii</li> <li>- wie czym jest wiara;</li> <li>- wyjaśnia dlaczego wiara powinna korzystać z osiągnięć nauki i cywilizacji;</li> <li>- wie na czym polega istota grzechu;</li> <li>- rozumie na czym polega wyzwolenie przyniesione przez Jezusa;</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna kontekst historyczny powstania Ewangelii Mateusza i do kogo ona była skierowana;</li> <li>- wyjaśnia dlaczego wiara bez uczynków martwa jest;</li> <li>- rozumie pojęcia: fideizm, determinizm;</li> <li>- jest przekonany o istnieniu szatana;</li> <li>- rozumie biblijne opowiadanie o grzechu pierworodnym;</li> <li>- wyjaśnia kim dla chrześcijanina jest Jezus Chrystus;</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeczytał Ewangelię św. Mateusza;</li> <li>- wymienia znaki życzliwości Boga;</li> <li>- rozumie na czym polega chrześcijańska odpowiedź wiary;</li> <li>- tłumaczy w jaki sposób rozum wspiera wiarę;</li> <li>- wlicza skutki grzechu;</li> <li>- wyjaśnia, w czym przejawia się prawda, że Bóg nie opuścił człowieka w upadku;</li> <li>- wie, w jaki sposób realizuje</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia cechy charakterystyczne Ewangelii</li> <li>- interpretuje teksty biblijne oraz z KKK o życzliwości Boga;</li> <li>- na podstawie poznanych wypowiedzi Kościoła dowodzi brak konfliktu pomiędzy rozumem a wiarą;</li> <li>- wie w czym przejawia się destrukcyjna moc szatana;</li> <li>- poznał interpretację nauczania Kościoła o grzechu;</li> <li>- uzasadnia tekstami biblijnymi</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, co znaczy, że Jezus stał się człowiekiem;</li> <li>- wyjaśnia, że przez krzyż dokonuje się pojednanie;</li> <li>- pragnie rozumieć co znaczy być naprawdę wolnym;</li> <li>- wie jaka jest nauka Kościoła na temat zjawiska homoseksualizmu;</li> <li>- przedstawia stanowisko Kościoła wobec klonowania i transplantacji;</li> <li>- wyjaśnia pojęcia: aborcja, eutanazja, samobójstwo;</li> <li>- wskazuje przykłady tekstów biblijnych podkreślających służbę Jezusa wobec ludzi;</li> <li>- zna poszczególne tajemnice różańca</li> <li>- wyjaśnia, jaką tajemnicę przekazuje człowiekowi Bóg w wydarzeniu Bożego Narodzenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia sens męki i śmierci Jezusa, wynikające z Bożego zamysłu;</li> <li>- zauważa konieczność rozwijania i pogłębiania osobistej wolności;</li> <li>- z odwagą odnosi się do osób o różnych dewiacjach seksualnych;</li> <li>- wyjaśnia termin transplantacja w świetle nauki Kościoła katolickiego;</li> <li>- wie, dlaczego chrześcijanie oddają cześć Maryi;</li> <li>- rozumie, jakie jest religijne znaczenie świąt Bożego Narodzenia;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>się aktualnie obecność Jezusa w świecie;</li> <li>- potrafi wyjaśnić określenie „unia hipostetyczna”</li> <li>- rozumie dlaczego Krzyż jest zadośćuczynieniem Bogu ku ludziom;</li> <li>- jest świadomy prawdziwej wolności podarowanej przez Jezusa;</li> <li>- rozumie, że płciowość wymaga wierności, troski i działań dla jej pełnego rozwoju;</li> <li>- wie czym jest klonowanie na podstawie nauki Kościoła katolickiego;</li> <li>- broni życia we wszelkich jego uwarunkowaniach;</li> <li>- rozumie, co dla chrześcijanina znaczy być sługą i służyć;</li> <li>- określa rolę Matki Najświętszej w zbawczej misji Jezusa;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrzebę łaski Bożej;</li> <li>- uzasadnia znaczenie osoby Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i każdego człowieka;</li> <li>- poznał stanowisko Kościoła wobec aborcji, eutanazji, samobójstwa;</li> <li>- uzasadnia wartość służby w oparciu o teksty biblijne i naukę Kościoła;</li> <li>- wskazuje rolę Maryi w życiu Kościoła i każdego chrześcijanina;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Kościół zabrania doświadczeń na embrionach</li> </ul>
---	---	---	--

### III. Królestwo Boże w was jest.

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego Kościół to wspólnota Bosko-ludzka;</li> <li>- wie, co stanowi główne zainteresowanie NSK;</li> <li>- przedstawia zadania Kościoła wobec znaków czasu;</li> <li>- wie, co może czynić człowiek wierzący wobec patologii społecznych;</li> <li>- szanuje życie własne i innych;</li> <li>- wie, co jest źródłem braku pokoju;</li> <li>- uzasadnia, dlaczego Kościół uznaje bezrobocie za zło;</li> <li>- wyjaśnia dlaczego Kościół zachęca swoich wiernych do służby publicznej;</li> <li>- opowiada w czym powinien przejawiać się patriotyzm w codziennym życiu;</li> <li>- tłumaczy pojęcia kultura i antykultura;</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utożsamia się ze wspólnotą Kościoła katolickiego;</li> <li>- wyjaśnia, co decyduje, że NSK nie akceptuje pewnych systemów społecznych;</li> <li>- opisuje w jaki sposób Kościół postrzega dzieje świata;</li> <li>- zna wypowiedzi Ojca Świętego, dotyczące problemów społecznych;</li> <li>- zna wartość życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci;</li> <li>- wyjaśnia, jakie jest stanowisko Kościoła wobec wojny;</li> <li>- opisuje, dlaczego praca jest wartością;</li> <li>- uzasadnia, dlaczego bierność społeczna katolików jest określaną winą człowieka;</li> <li>- wyjaśnia czym jest patriotyzm, konsumpcjonizm, nacjonalizm;</li> <li>- zrozumiał, dlaczego nie może być miejsca dla antykultury;</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, jakie jest miejsce i rola Kościoła w świecie;</li> <li>- angażuje się w życie społeczne zgodnie ze wskazaniami Ewangelii;</li> <li>- tłumaczy, dlaczego soborowe określenie znaków czasu można określić jako znaki nadziei;</li> <li>- omawia problemy społeczne zwracając uwagę na stanowisko Kościoła;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego państwo i Kościół stają w obronie życia;</li> <li>- wskazuje, na jakich aspektach skupia się nauka Kościoła na temat pokoju;</li> <li>- wyjaśnia, w czym wyraża się religijny wymiar pracy;</li> <li>- wskazuje, co powinno być motywem angażowania katolików w życie polityczne;</li> <li>- troszczy się o wspólne dobro;</li> <li>- poznał, jak Kościół rozumie kulturę;</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dąży do pełni własnego człowieczeństwa według ideału wskazanego przez Jezusa;</li> <li>- ukazuje teologiczno-antropologiczne aspekty relacji: katechizowany – świat;</li> <li>- tłumaczy, dlaczego wśród ochrzczonych spotykamy się z negatywnym nastawieniem do Kościoła;</li> <li>- określa udział Kościoła w życiu społecznym;</li> <li>- podejmuje próbę odczytywania znaków czasu;</li> <li>- wskazuje na potrzebę troski o siebie oraz innych ludzi wyrażoną w nauczaniu Kościoła;</li> <li>- poznał nauczanie Kościoła w sprawie kary śmierci;</li> <li>- określa na czym polega wychowanie do pokoju według nauki Kościoła;</li> </ul>

#### IV. Ku nowym niebiosom i nowej ziemi.

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie, dlaczego zmartwychwstanie jest kulminacyjnym wydarzeniem w dziejach świata;</li> <li>- wyjaśnia, co stanowi istotę powtórnego przyjścia Jezusa;</li> <li>- wyjaśnia na czym opiera się wiara w życie wieczne;</li> <li>- poznał, jakie jest posłannictwo Jezusa Chrystusa;</li> <li>- poznał stanowisko Kościoła na temat odrzucenia Jezusa;</li> <li>- rozumie dlaczego wszyscy ochrzczeni są zobowiązani do głoszenia prawdy o Bogu;</li> <li>- tłumaczy, na czym polega obecność Ducha Świętego w Kościele;</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia jaki cel ma świętowanie Paschy Jezusa;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego paruzję nazywamy dniem sprawiedliwości;</li> <li>- rozumie wartość życia wiecznego;</li> <li>- wie, dlaczego chrzest jest powołaniem do apostołstwa;</li> <li>- wymienia z jakimi postawami spotykają się chrześcijanie i co to dla nich oznacza;</li> <li>- wyjaśnia na czym polega misyjność Kościoła;</li> <li>- wie, jakie religijne przesłanie zawiera w sobie uroczystość Zesłania Ducha Świętego;</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznał obrzędy Triduum Paschalnego;</li> <li>- wie na czym Kościół opiera swoją wiarę w nadejście u kresu historii nowej rzeczywistości;</li> <li>- określa podstawowe misje chrześcijan we wspólnocie Kościoła</li> <li>- opisuje, dlaczego podstawową i niezastąpioną formą misji jest świadectwo życia chrześcijańskiego;</li> <li>- wymienia i wyjaśnia Dary Ducha Świętego;</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje na związek wydarzeń Wielkiego Tygodnia z naszym Życiem;</li> <li>- ukazuje znaczenie sakramentów i pomoc, którą oferuje nam Kościół w osiągnięciu życia wiecznego;</li> <li>- wyjaśnia dlaczego odpowiedzialność za prawdę jest najważniejszym zadaniem chrześcijańskim;</li> </ul>

#### V. Wielbi dusza moja Pana.

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, dlaczego Maryję otaczamy tak wielką czcią;</li> <li>- wymienia miejsca maryjnego kultu religijnego;</li> <li>- wyjaśnia religijną wymowę królowania Matki Bożej;</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje, na czym polega kult Maryi;</li> <li>- wykazuje historyczną obecność Maryi w dziejach Polski;</li> <li>- określa, co wnosi w życie człowieka wiara Kościoła w królowanie Maryi w niebie i na ziemi.</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznał teksty biblijne przybliżające rolę Maryi;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego od Maryi mamy uczyć się uczestnictwa w wierze;</li> <li>- wskazuje daty i wydarzenia związane z kultem Matki Bożej w Polsce, oraz określa ich znaczenie;</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia naukę Kościoła na temat Bożego macierzyństwa Maryi;</li> <li>- wie, dlaczego Kościół apeluje o właściwy kult Maryjny;</li> <li>- wie, jakie są przyczyny szczególnego kultu Matki Bożej w naszym narodzie.</li> </ul>