

**KRYTERIA OCENIANIA
W ZAKRESIE PIERWSZEJ KLASY LICEUM I TECHNIKUM**

I. Jestem chrześcijaninem

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zapoznał się z zasadami oceniania podczas religii; - wyjaśnia, dlaczego każdy może odnaleźć siebie w Biblii; - wymienia księgi Pisma św.; -wie, kto jest autorem Pisma św.; - zna autora Ewangelii św. Marka; - wylicza dary Ducha Świętego - wymienia zobowiązania z racji przyjętego sakramentu bierzmowania; - określa, co sami możemy uczynić dla wspólnoty Kościoła; - zna treść przyrzeczeń chrzcielnych; - jest świadomy własnej przynależności do Kościoła. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna skróty poszczególnych ksiąg Pisma św.; - wie ile z ilu rozdziałów składa się Ewangelia św. Marka; - określa warunki religijnego odczytywania Biblii; - wyjaśnia, czym jest bierzmowanie w życiu ochrzczonych; - objaśnia, co wnosi w życie chrześcijanina sakrament bierzmowania - określa, co sami możemy uczynić dla wspólnoty Kościoła; - wymienia obrzędy sakramentu bierzmowania; 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna treść Ewangelii św. Marka; - zna kontekst historyczny powstania Ewangelii; - podaje wybranych autorów i ich teksty podkreślające wartość Biblii - wyjaśnia treść po szczególnych darów Ducha Świętego; - wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność za życie Kościoła - wyjaśnia teksty KKK o zadaniach dojrzałego chrześcijanina - wyjaśnia znaczenie poszczególnych obrzędów w sakramencie bierzmowania. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje cuda zawarte w Ewangelii św. Marka; - wymienia cechy charakterystyczne Ewangelii; - wie w jaki sposób okazuje się szacunek Słowu Bożemu; - wyjaśnia w jaki sposób można formować dojrzałe życie na podstawie obdarowania Duchem Świętym; - wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność za życie Kościoła; - interpretuje teksty KKK

II. Taka jest nasza wiara

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, czym jest prawda, - wyjaśnia treść tekstu J 14,6; - tłumaczy, czym jest wiara; - wyjaśnia, dlaczego Boga można poznać na podstawie rzeczy stworzonych; - tłumaczy, dlaczego człowiek powinien odpowiedzieć na inicjatywę Boga; - wyjaśnia treść Prologu Ewangelii wg w. Jana; - tłumaczy, na czym polega pełne Objawienie w Jezusie; - wyjaśnia termin <i>Opatrzność Boża</i>; 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, co znaczy odkrywać prawdę, głosić ją, być jej wiernym; - wie, czego wymaga od człowieka wiara; - wyjaśnia pojęcia <i>agnostycyzm, ateizm, fideizm, tradycjonalizm, racjonalizm, ontologizm</i>; - wie, o czym świadczy postawa dialogu Boga i człowieka; - wyjaśnia, w jaki sposób człowiek powinien odpowiedzieć na usłyszane Słowo Boga; - dostrzega, w czym 	<p><i>Katechizowany:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretuje, dlaczego Papież wzywa i zachęca młodych do poszukiwania przede wszystkim Prawdy, którą jest Jezus Chrystus; - poznał problematykę <i>Fides et Ratio</i>;- - uzasadnia własne odniesienie do wiary; - uzasadnia brak sprzeczności pomiędzy wiarą i rozumem; - interpretuje, dlaczego człowiek jest drogą poznania Boga; - określa kolejne etapy dialogu Boga z człowiekiem; 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostrzega, jakie znaczenie wywiera wiara w codziennym życiu; - określa zakresy wchodzące w sferę poznania rozumu i wiary; - opisuje wzajemne kompetencje obu dziedzin poznania - opowiada, w jaki sposób Opatrzność Boża jest doświadczana w historii zbawienia; - dostrzega integralność trudnego doświadczenia i Opatrzności Bożej; - jest wdzięczny Bogu za nieustanne czuwanie nad

	<p>przejawia się prawda, że Jezus jest szczytem Objawienia; - precyzuje przesłanie uroczystości 1 i 2 Listopada.</p>	<p>- wskazuje, jakie trudności spotykane są w procesie uznania Jezusa jako Boga; - wyjaśnia, jak powinna wyglądać odpowiedź człowieka na miłość Boga.</p>	<p>światem; - przybliży religijne przesłanie tekstów czytań mszalnych z Uroczystości Wszystkich Świętych</p>
--	--	---	--

III. „Oto Ja jestem z wami...”

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany: - opisuje naturę Kościoła - wymienia przynajmniej trzy cele istnienia Kościoła; - potrafi określić oczekiwania Jezusa wobec swoich uczniów; - omawia <i>formy</i>, w jakich współcześni chrześcijanie głoszą Ewangelię; - wie, do czego wzywa Bóg człowieka na kartach Biblii; - wie, czym są objawienia prywatne; - wymienia wybrane objawienia prywatne zatwierdzone przez Kościół; - wie, z jakim religijnym przesłaniem zwracają się chrześcijanie do swego otoczenia w okresie Adwentu; - wie, kim jest papież dla Kościoła; - wyjaśnia czym jest dialog ekumeniczny; - wie, Co wnosi w życie człowieka sakrament chrztu; - opisuje role i zadania chrzestnego - zna religijny wymiar świąt Bożego Narodzenia - wyjaśnia, dlaczego chorzy są skarbem Kościoła; - pomaga chorym i cierpiącym; - wyjaśnia, na jakiej podstawie małżeństwo i kapłaństwo nazywamy sakramentami w służbie innych; - okazuje szacunek osobom konsekrowanym; - opisuje, czym jest Eucharystia; - wie, co Eucharystia wnosi w życie człowieka; - wie, czym jest dla</p>	<p>Katechizowany: - wyjaśnia dlaczego Kościół nieustannie potrzebuje oczyszczenia; - potrafi podać wyjaśnienie pytania: „Po co Kościół?” - wymienia kryteria czytania i interpretowania treści Biblii; - wyjaśnia, co znaczy interpretować Biblię w świetle tradycji Kościoła; - wyjaśnia, jakie jest znaczenie objawień prywatnych dla życia Kościoła; - wyjaśnia określenie dwa biblijne Adwentu; - wyjaśnia, jaką władzę posiada papież i od kogo ją otrzymał; - wyjaśnia, dlaczego chrzest jest darem i zadaniem; - wylicza elementy obrzędu chrztu; - wie, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania; - uzasadnia, dlaczego Boże Narodzenie jest odkrywaniem największego Daru dla ludzkości; - wie, jaki sens i wartość ma cierpienie - wie, jakie konsekwencje pociąga za sobą wybrana wspólnota służby; - opisuje religijne znaczenie i zasadność życia zakonnego; - wskazuje motywy dla których Jezus ustanawia Eucharystię - poznał treść wybranych dokumentów Kościoła o Eucharystii; okazuje szacunek - ;Eucharystii</p>	<p>Katechizowany: - potrafi uzasadnić, na czym polega jego miejsce w Kościele; - poznał wybrane fragmenty adhortacji <i>Christifideles laici</i>; - rozpoznaje w znakach widzialnych Jezusowy Kościół; - tłumaczy wartość służby drugiemu człowiekowi w rodzinie w szkole, gronie koleżeńskim; - rozumie, na czym polega aktualizacja treści Objawienia; - zna stanowisko Kościoła wobec objawień prywatnych; - uznaje autorytet papieża; - określa przyczyny, przebieg i skutki podziałów w Kościele; - wie, co występuje u podłoża podziałów religijnych; - wyjaśnia treść czynności wykonywanych podczas chrztu świętego; - wyjaśnia, na czym polega społeczny wymiar popełnionych grzechów; - zna teksty liturgiczne w Boże Narodzenie; - interpretuje, jak należy spojrzeć na ludzkie cierpienie; - rozumie wartość sakramentu namaszczenia chorych; - opisuje na czym polega służba w sakramencie kapłaństwa; - interpretuje w czym wyraża się służba małżonków; - przedstawia, czemu miały służyć rozwijane w ciągu wieków formy życia zakonnego; - podaje powody braku</p>	<p>Katechizowany: - interpretuje wybrane teksty o Kościele z KKK; - wyjaśnia, na czym polega samoidentyfikacja z Kościołem; - podaje argumenty uzasadniające wiarę chrześcijan w obecność Jezusa w Kościele; - przytacza kryteria w rozpoznawaniu wiarygodności objawień prywatnych; - podejmuje chrześcijańskie przeżywanie Adwentu; - OPISUJE, JAKA JEST ROLA (MISJA) PAPIEŻA W KOŚCIELE W ŚWIETLE NAUCZANIA MAGISTERIUM; - opisuje, co może zrobić, aby nie tylko nie powiększać istniejących podziałów, ale im przeciwdziałać; - uzasadnia, że korzystanie z sakramentu pokuty ma sens; - posługuje się treścią dokumentów Kościoła o sakramencie pokuty i pojednania; - akceptuje cierpienie własne i innych; - wyjaśnia istotę zakonów kontemplacyjnych; - wyjaśnia dokumenty Kościoła o życiu zakonnym; - wyjaśnia dlaczego Eucharystia jest centrum życia chrześcijańskiego.</p>

<p>chrześcijanina Eucharystia;</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia zasadność odpowiedzialnego przyjmowania Komunii Świętej; - wyjaśnia, na jakiej podstawie możemy twierdzić, że Eucharystia jest zadatkami życia wiecznego 		<p>zrozumienia Eucharystii;</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia, co sprawia Eucharystia w życiu chrześcijan; - wyjaśnia postawy chrześcijan podczas Eucharystii. 	
--	--	--	--

IV. „Gdy się modlicie...”

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia zarys roku Liturgicznego - wycisza nabożeństwa Wielkiego Postu; - wyjaśnia termin <i>modlitwa</i>; - określa, czym nie powinna być modlitwa; - potrafi wskazać zasadnicze podziały modlitwy chrześcijańskiej; - na podstawie modlitwy Jezusa określa formę wzorcowej modlitwy; - wymienia podstawowe postawy występujące podczas liturgii; - wie, jaki może być podział zadań w liturgii; - wie, jakie podstawowe prawa ustanawia Kościół; - wyjaśnia, dlaczego mogą zmieniać się przykazania kościelne; - przypomina kryterium prac koniecznych i niekoniecznych; - zna przykazania kościelne; - wie jak często należy się spowiadać; - wycisza warunki spowiedzi; - opisuje, co dokonuje się podczas Eucharystii; - wskazuje okresy oraz czas pokuty i wstrzeźliwości; - określa, co jest przeszkodą w modlitwie; - wyjaśnia, co dokonało się w święto Paschy 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, co jest istotne dla wierzących przy obchodzeniu okresu Wielkiego Postu; - opisuje, jaka powinna być modlitwa; - umie podać charakterystykę poszczególnych form modlitwy; - wycisza cechy modlitwy; - przytacza ewangeliczne teksty modlitwy; - wyjaśnia dlaczego mamy obowiązek zachowywać ustanowione przez Kościół prawo; - opisuje jak powinna wyglądać niedziela chrześcijanina; - wyjaśnia, co dzieje się w sakramencie pojednania i pokuty; - zna reguły praktykowania postu; - wymienia uczynki miłosierdzia co do ciała i duszy; - określa rytm przeżywania każdego dnia z Bogiem; 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretuje, dlaczego modlitwa jest trwaniem w obecności Boga; - podejmuje próbę tłumaczenia zasadniczości różnych form modlitwy; - przypomina co Jezus swoim życiem i nauczaniem przekazał o modlitwie; - wyjaśnia dlaczego każdy chrześcijanin jest odpowiedzialny za liturgię; - określa czemu na służbę stanowiącym przez Kościół prawo; - wie, które wydarzenie jest podstawą świętowania niedzieli; - opisuje na czym polega zadośćuczynienie Bogu i bliźniemu; - potrafi uzasadnić treść III przykazania kościelnego; - podaje chrześcijańskie wyjaśnienie istoty postu; - podaje zasadność regularnej modlitwy chrześcijanina; - opowiada, dlaczego przyjęcie zmartwychwstania wymaga wiary. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia sensowność regularnego udziału w niedzielnej i świątecznej Mszy Świętej; - interpretuje tekst Iz 58,1-10 w kontekście wezwań Wielkiego Postu; - przytacza ewangeliczne treści wskazujące istotę modlitwy; - zna cel i zadania sprawowanej liturgii; - wycisza święta nakazane przez Kościół; - podaje argumenty przemawiające za częstą komunią świętą; - przytacza teksty biblijne wzywające do pomocy potrzebującym; - wyjaśnia na czym polega solidarność ze wspólnotą; - wspiera potrzebujących i Kościół; - opisuje istotne znaczenie obchodzonej przez chrześcijan Wielkanocy; - zna liturgię świąt paschalnych.

V. „Co mam zrobić?”

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia czym jest królestwo Boże; - zna Błogosławieństwa; - wie, co Jezus chce wnieść w życie człowieka przez naukę Błogosławieństw; - opisuje, co jest przeciwne Błogosławieństwom; - wyjaśnia określenia: „błogosławieni, którzy się smucą h, „łakną sprawiedliwości h, „miłosierni h, „prześadowani h; - wie czym jest historia zbawienia; 	<p>Katechizowany</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest świadomy w jaki sposób możemy przyczynić się do rozwoju królestwa Bożego; - tłumaczy w jaki sposób urzeczywistnia się Królestwo Boże; - opowiada do czego Jezus wzywa w treści Błogosławieństw; - wyjaśnia termin „czystego serca h, ; - wyjaśnia czego uczą nas Błogosławieństwa; 	<p>Katechizowany</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje zakres godnego życia człowieka; - poznał interpretację Błogosławieństw przez Jana Pawła II; - wyjaśnia określenia: „błogosławieni cisi h, „ubodzy w duchu h; - wie do czego zaprasza Jezus w treści Błogosławieństw; - rozumie sens historii zbawienia; 	<p>Katechizowany</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia na czym polega możliwość „udanego życia” z perspektywy Boga; - wyjaśnia jaką wartość dla chrześcijan posiadają Jezusowe Błogosławieństwa. - stara się realizować przesłanie Błogosławieństw; - precyzuje orędzie zawarte w Błogosławieństwach; - przyjmuje wskazania Błogosławieństw jako prawo własnego życia.

Ocena dopuszczająca	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA